

1 Tecnología

Se entiende por tecnología al conjunto de términos y de expresiones técnicas relacionadas con un área temática, que permiten el aprovechamiento práctico de su conocimiento científico.

En el ámbito de la publicación de una monografía sobre nuevas tecnologías aplicadas al Deporte y la Educación Física sería interesante revisar desde el principio su terminología y nomenclatura.

2 Terminología

Origen del significado de las palabras.

Para proceder al conocimiento de las cosas se debe saber previamente el concepto y la definición de las palabras. Concepto y definición se hallan íntima y recíprocamente relacionadas para el entendimiento y comprensión de las palabras.

Ejemplo:

La resistencia, como cualidad motora.

Concepto: *la resistencia es mantener un esfuerzo.*

Definición: *la resistencia es la cualidad, que permite aplazar o soportar la fatiga, permitiendo prolongar un trabajo orgánico sin disminución importante del rendimiento.*

2.1 Concepto

Noción abstracta (imagen psíquica) de alguna cosa, que es expresada con palabras. Cuanto más general es el concepto, tanto menor es su comprensión. El concepto es el origen del conocimiento, pero no el único, antes existen las operaciones de los sentidos.

El concepto es el primer acto intelectual, que puede traducirse en el lenguaje, que es la expresión oral o escrita de un pensamiento.

2.2 Definición

Enunciado que explica un concepto. Método imprescindible de la formación de los conceptos.

3 Nomenclatura

Conjunto de palabras de un sistema léxico (diccionario específico) o campo semántico. Las palabras deben indicar lo más exactamente posible la esencia de las ideas.

La cuestión de la nomenclatura se plantea, no solamente cuando un nuevo concepto tiene que ser denominado por primera vez, sino también cuando un

concepto conocido ha de recibir un nuevo nombre. La formación de una palabra nueva y de su significado es un notable fenómeno, que nos descubre mucho acerca de la construcción de un nuevo lenguaje y de la relación del nombre con su nuevo concepto en un idioma también nuevo. La relación de los nombres de los conceptos no está dada naturalmente ni arbitrariamente establecida, sino condicionada por la expresión y contenido de la misma idea dentro del sistema de referencia al cual pertenece.

Ejemplo:

Ejercicio físico

Movimiento corporal efectuado racionalmente de forma planificada, estructurada y sistematizada con el objetivo de mantener y mejorar las cualidades motoras y psicomotoras⁽¹⁾

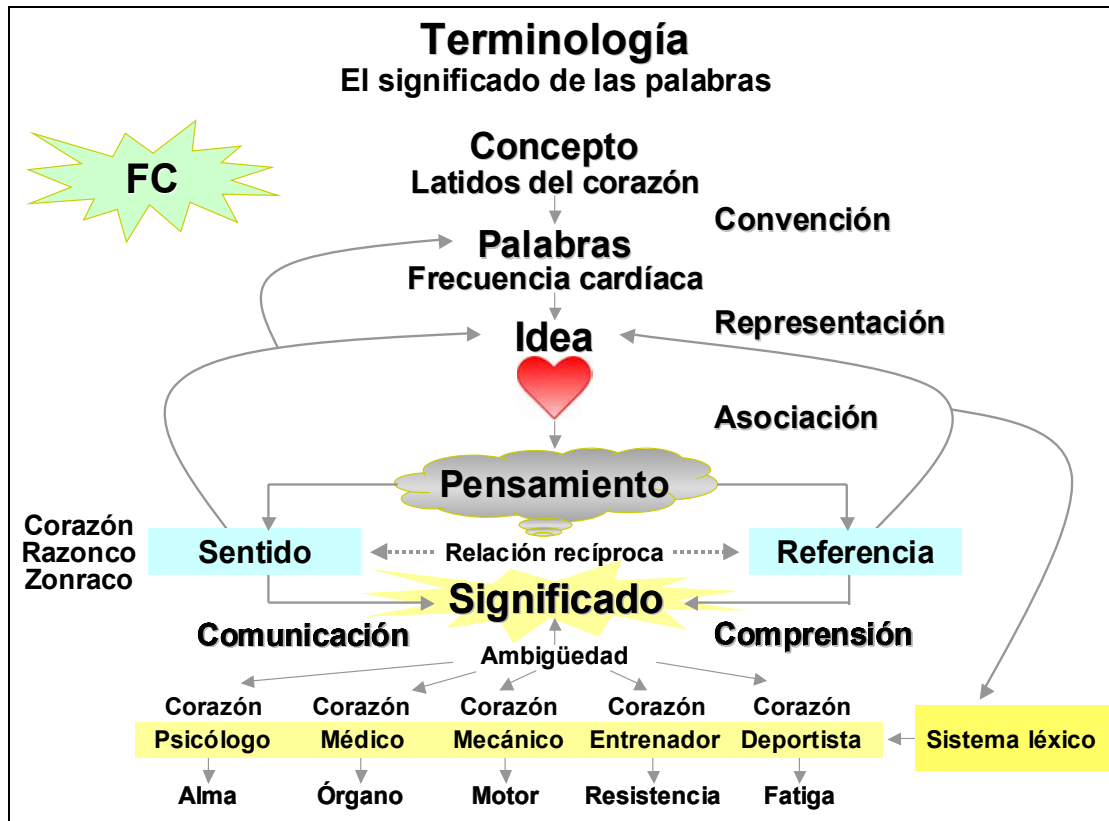
- A) Existen tantos tipos de nomenclatura como sistemas léxicos.
- B) Cualquier significado resulta ser ambiguo, si no existe una relación de reciprocidad entre el sentido y la referencia de las palabras.
- C) La ambigüedad se presenta al mezclar dos o más sistemas léxicos distintos.
- D) El entrenador debe conocer el significado de las palabras en su sistema léxico correspondiente, pero también debe conocer y utilizar la nomenclatura de los demás sistemas léxicos (fisiológico, psicológico, médico) relacionados con el deporte y su entrenamiento para comunicarse con el deportista y los demás técnicos del deporte.
- E) A menudo la falta de comunicación entre el entrenador y los técnicos del deporte se debe a la utilización de sistemas léxicos distintos.

4 Estructura del proceso de formación del significado de las palabras para elaborar una terminología.

El movimiento deportivo, como el idioma del deportista, posee un sistema léxico particular, propio. El significado de las palabras específicas de este sistema léxico está determinado por sus relaciones, es decir, por el lugar que ocupa cada una de ellas dentro del sistema léxico. Sólo se puede determinar el lugar, que corresponde a cada palabra dentro del sistema, después de haber estudiado la estructura, funciones y principios (reglas) del propio sistema.

En el deporte no se conoce hasta hoy un estudio de sus palabras (lexicografía), como elementos de un sistema léxico y como manifestación de la estructura propia de este sistema. Estas palabras deben estar en la conciencia léxica y opuestas las unas a las otras para obtener su verdadero significado y mutuamente coordinadas, formando un sistema formal susceptible de ser estudiado y analizado en la medida del avance de su investigación.

A continuación se toma como ejemplo la expresión *frecuencia cardíaca* para estudiar el proceso de formación del significado de las palabras.



Bibliografía

- (1) *Activitat física i promoció de la salut: llibre blanc*. Ed. Departament de Sanitat i Seguretat Social de la Generalitat de Catalunya, 1a edició, Barcelona, març 1991. ISBN: 84-393-1637-2.
- Quaderns d'assessorament terminològic, 1 Esports*. Ed. Servei de llengua i terminologia de la Universitat de Lleida, 1995.
- GONZÁLEZ BADILLO, J. J. & GOROSTIAGA AYESTARÁN, E. *Fundamentos del entrenamiento de la fuerza. Aplicación al alto rendimiento deportivo*. INDE Publicaciones. Barcelona, 1995. ISBN: 84-87330-38-X.
- MEINEL, K. *Didáctica del movimiento*. Ed. Orbe, 3ª edición. Ciudad de La Habana, 1977. Sin ISBN.
- VOLKOV, M. V. *Los Procesos de recuperación en el deporte*. Ed. Stadium S. R. L. Buenos Aires, 1984. ISBN: 950-531-066-8.
- WEINECK, J. *Entrenamiento óptimo. Cómo lograr el máximo rendimiento*. Ed. Hispano Europea, S/A. Barcelona, 1988. ISBN: 84-255-0783-9.
- WYSS, V. "Significado biológico del deporte". *APUNTS de medicina del l'esport*, vol. XXV setembre 1988, núm. 97. ISSN 0212-4009.
- ZINTL, F. *Entrenamiento de la resistencia. Fundamentos, métodos y dirección del entrenamiento*. Ed. Martínez Roca, S/A. Barcelona, 1991. ISBN: 84-270-1502-X.